ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 30 septiembre 2025 **Hora Inicio:** 2:00 p.m. **Hora Fin:** 04:30am **Lugar:** Fundación Casa del niño **Modalidad:** Hogar sustituto con discapacidad y enfermedad de cuidado especial.
Tema: ✓ Procedimiento autorización del acompañamiento hospitalario de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mayores de 18 años con discapacidad. ✓ Manejo intrahospitalario con NNJA en condición de discapacidad o enfermedad de cuidado especial.
OBJETIVOS Brindar a las cuidadoras los conocimientos y herramientas necesarias para desempeñar un rol activo, informado y empático en el cuidado integral de niños hospitalizados con discapacidad o enfermedades de cuidado especial, promoviendo una atención humanizada, inclusiva y centrada en las necesidades del NNAJ.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: - Computador - Internet -Listado de Asistencia
La capacitación dio inicio con una cálida bienvenida por parte del equipo de coordinación, seguida de la presentación de los profesionales encargados desde el componente nutricional. Se continuo con una dinámica rompehielos llamada entrevista cruzada con el objetivo de promover un ambiente de confianza y cercanía entre las participantes. Esta actividad permitió que cada una se presentara, compartiera brevemente su experiencia como cuidadora y expresara sus expectativas frente al encuentro formativo. La dinámica inicial no solo favoreció el conocimiento mutuo, sino que también generó un espacio participativo y colaborativo desde el comienzo de la sesión. Se trabajo en un inicio el rol de la cuidadora en el plano emocional, la cuidadora brinda contención y seguridad al menor, ayudándolo a sobrellevar el estrés que puede generar la hospitalización. Su presencia facilita la adaptación del niño al entorno hospitalario y contribuye al fortalecimiento del vínculo afectivo, tan importante para su recuperación. La asistencia en actividades básicas como la alimentación, la higiene, la movilización y, en algunos casos, la administración de medicamentos bajo supervisión médica. Además, mantiene una vigilancia constante sobre el estado general del niño, alertando al personal de salud ante cualquier cambio relevante. En el plano emocional, la

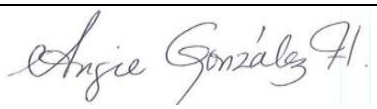
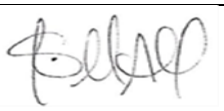
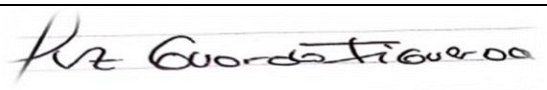
cuidadora brinda contención y seguridad al menor, ayudándolo a sobrellevar el estrés que puede generar la hospitalización. Su presencia facilita la adaptación del niño al entorno hospitalario y contribuye al fortalecimiento del vínculo afectivo, tan importante para su recuperación.

Otro aspecto clave del rol de la cuidadora es la intermediación entre el niño y el personal de salud, Ella transmite información relevante sobre la condición del menor y vela por el respeto a los derechos del niño, promoviendo siempre una atención digna, humanizada e inclusiva.

También fue importante considerar hablarles que existen diferentes tipos de discapacidad, cada uno con sus características particulares. La discapacidad física o motora afecta la movilidad y el funcionamiento del cuerpo, incluyendo condiciones como la parálisis cerebral, la espina bífida o la distrofia muscular; La discapacidad sensorial está relacionada con alteraciones en los sentidos, especialmente la vista y el oído, como ocurre en casos de ceguera o sordera. Por otro lado, la discapacidad intelectual implica limitaciones en el funcionamiento cognitivo y en habilidades adaptativas, siendo el síndrome de Down uno de los ejemplos más conocidos. También existe la discapacidad psicosocial o mental, asociada a trastornos mentales que dificultan la interacción social y la adaptación, como la esquizofrenia o los trastornos de ansiedad severa. Finalmente, se reconoce la discapacidad múltiple, que se refiere a la combinación de dos o más tipos de discapacidad en una misma persona.

Las cuidadoras nos compartieron sus experiencias permitiendo conocer el manejo que han desarrollado hasta el momento

IMPACTO		
Este proceso de fortalecimiento ha tenido un impacto significativo en la calidad del acompañamiento hospitalario brindado por las cuidadoras de la modalidad de Hogar Sustituto Discapacidad y Enfermedades de Cuidado Especial. Las cuidadoras cuentan ahora con herramientas conceptuales y prácticas que les permiten desempeñar su labor con mayor seguridad, empatía y claridad frente a sus responsabilidades.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los Asistentes se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

FIRMAS DE PROFESIONALES		
ANGIE GONZALEZ HURTADO	NUTRICIONISTA	
SANDRA ACERO MARTINEZ	NUTRICIONISTA	
LUZ GUARDO FIGUEROA	COORDINADORA	

Evidencias Fotográficas








CARTELERA INFORMATIVA